

ATELIER LITTÉRAIRE

Sanchez Vegara, I.
(2017). *Marie Curie*. La
courte échelle.



AVANT DE COMMENCER

En tant qu'enseignante, lorsque ces questions ont été créées, l'intention était de rendre l'expérience de lecture des élèves plus sociale. Donc, le but est **d'encourager les échanges, l'entraide et le partage d'idées entre les lecteurs**. C'est d'ailleurs pour cette raison que je n'ai pas inclus de feuille de réponses aux questions ; je souhaite m'éloigner des tâches « papier/crayon » et miser sur le plaisir de lire et d'échanger... tout simplement!

Nous avons bien d'autres contextes et ressources pour modéliser des tâches de compréhension de lecture. **Ce document se veut donc un outil pour travailler la réflexion ainsi que les quatre dimensions de la lecture... sans papier ni crayon, à partir de la littérature jeunesse**. Les questions sous forme d'atelier sont idéales pour la lecture en duo alors que la lecture interactive se prête bien à un contexte de groupe (ce sont les mêmes questions).

PS. **Les questions d'interprétation ne font pas l'objet d'une évaluation systématique aux premier et deuxième cycles**. Toutefois, puisque cette dimension est à développer dès la première année, les questions en comptent **une** qui développe la dimension « interprétation » de la lecture.

Bonne lecture,

Claudia / Cassioprof

LECTURE INTERACTIVE



SOURCE : Sanchez Vegara, I. (2017). *Marie Curie*. La courte échelle.

PRÉPARATION À LA LECTURE

Présentation du livre (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, collection)

Présentation de la couverture et de la quatrième de couverture

Faire des prédictions et préciser l'intention de lecture

DISCUSSION

COMPRÉHENSION

1. Quel était le rêve de Marie lorsqu'elle était jeune?
2. Pourquoi Marie part-elle étudier dans un autre pays?
3. Qui est le partenaire de laboratoire de Marie?
4. Nomme deux découvertes que Pierre et Marie ont faites.
5. Combien de prix Nobel Marie a-t-elle remportés dans sa carrière?
6. Lors de quel événement historique les découvertes de Marie ont-elles été d'une grande utilité?
7. À la fin du récit, qu'est-ce que Marie enseigne aux jeunes filles dans son institut parisien?

INTERPRÉTATION

8. Selon toi, la fin de l'histoire est-elle heureuse? Explique.

RÉACTION

9. Qu'as-tu ressenti en lisant ce texte? Explique.

APPRÉCIATION

10. Qu'est-ce qui te permet de croire que cette histoire est vraisemblable?

ATELIER LITTÉRAIRE

Sanchez Vegara, I.
(2017). *Marie Curie*. La
courte échelle.



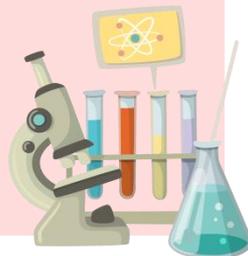
1 COMPRÉHENSION

Quel était le rêve de Marie lorsqu'elle
était jeune?



2 COMPRÉHENSION

Pourquoi Marie part-elle étudier dans
un autre pays?



3 COMPRÉHENSION

Qui est le partenaire de laboratoire
de Marie?



4 COMPRÉHENSION

Nomme deux découvertes que Pierre et Marie ont faites.



5 COMPRÉHENSION

Combien de prix Nobel Marie a-t-elle remportés dans sa carrière?



6 COMPRÉHENSION

Lors de quel événement historique les découvertes de Marie ont-elles été d'une grande utilité?



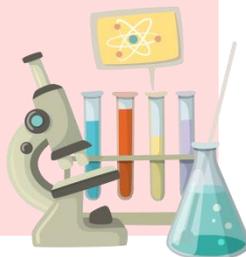
7 COMPRÉHENSION

À la fin du récit, qu'est-ce que Marie enseigne aux jeunes filles dans son institut parisien?



8 INTERPRÉTATION

Selon toi, la fin de l'histoire est-elle heureuse? Explique.



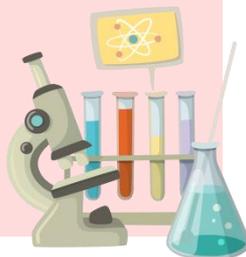
9 RÉACTION

Qu'as-tu ressenti en lisant ce texte? Explique.



10 APPRÉCIATION

Qu'est-ce qui te permet de croire que cette histoire est vraisemblable?



RÉPONSES

1. Devenir une scientifique.
2. Dans son pays, les femmes n'avaient pas le droit d'aller à l'université.
3. Son amoureux Pierre Curie.
4. Le radium et le polonium
5. Deux prix Nobel
6. La guerre (la Première Guerre mondiale)
7. Dans la vie, il y a très peu de raisons d'avoir peur. Il y a surtout beaucoup de choses à comprendre.
8. 9. 10. Réponses personnelles



RÉFÉRENCES

Référentiel quant aux types de questions :

<http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/joseeroy/files/2016/03/exemples-de-question-par-crit%C3%A8res-de-lecture.pdf>

Polices : Poppins + **PBPEPPERMINTCAKEPOP**

Fond :

https://fr.pngtree.com/freepng/chemistry-experiment-biological-experiments-chemical-instrument-instrument_3779566.html

